

Управление образования администрации Боготольского района,
Красноярского края

Руководитель Управления образования
Е.В.Васькина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 129/1
«27 декабря» 2021г.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по
реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования

Составитель: Кравцова Людмила Алексеевна
Заведующая районным методическим кабинетом

Боготольский район, 2022 год

I Общие положения

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, определяет цели, задачи и направления форм методической работы по сопровождению подготовки и внедрения, обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09 2022 года.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения профессионального развития педагогических кадров в условиях подготовки и введения, обновленных федеральных государственных стандартов общего образования т.к., предполагаются изменения функций методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

В современном образовании обозначена проблема, которую можно решить программным способом:

- психолого – педагогическая поддержка учителем обучающихся при решении жизненно важных проблем, формирование функциональной грамотности обучающихся, помощи ученику в социализации в современном обществе.

При реализации федеральных государственных стандартов деятельность учителя должна быть направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Основания для разработки Программы:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период на период 2024 г.»;

Приказов Минпросвещения от 31.05.2021 года №286, №287;

Постановления Правительства Красноярского края от 30.09.2013года №508-п (ред. От 15.12.2021г. «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»

Информационного письма Министерства образования Красноярского края №75 -18032 от 20.12.21 года;

Краевого Положения и дорожной карты по формированию и функционированию региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

Приказа Управления образования администрации Боготольского района от 27.12.2021 г. № 129/1 «Об утверждении Программы методического сопровождения ФГОС начального и основного общего образования».

2.Цель и задачи

Целями реализации программы являются создание условий для внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников Боготольского района, с учетом выявления и анализа их потребностей.

В рамках данной программы предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
 организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов в области внедрения обновленных ФГОС;
 организация сопровождения педагогов в повышении их профессионального мастерства, организация посткурсового сопровождения через сетевые формы взаимодействия (РМО);
 организация поддержки молодых педагогов через реализацию программы наставничества.

3. Этапы программы

Первый этап – подготовительный, сроки этапа с 24.08.2021 г. по 31.08.2022 года. Проектирование модели системы профессионального развития педагогических работников Боготольского района в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства.

Задача – методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО;

Второй этап – пусковой, сроки этапа с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Задача этапа – методическое обеспечение реализации ОУ основной образовательной программы. Отработка методов, приемов, критериев в реализации программы.

Третий этап – аналитический, сроки с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г.

Задача этапа – анализ реализации ООП образовательными организациями за первый год введения обновленных ФГОС. Корректировка и планирование дальнейших мероприятий по реализации ФГОС в ОУ Боготольского района.

Четвертый этап – основной, сроки этапа с 01.09.2023 г. и

5. Содержание программы

Для выполнения задач по реализации Программы предполагается выполнение следующих направлений:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников для получения объективной информации об уровне их готовности к внедрению ФГОС.

2. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Методическое сопровождение разработки, реализации ИОМ. Взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации, Академией Минпросвещения по вопросам внедрения ФГОС. Корректировка программ курсов повышения квалификации в ОУ.

3. Осуществление методического сопровождения педагогических работников.

Сопровождение апробации эффективных практик реализации ООП через сетевое взаимодействие в районе (РМО). Совершенствование

методической службы школ через внедрение новых форм методической работы.

4.Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества:

На базе каждого образовательного учреждения Боготольского района разработать план по наставничеству с целью поддержки молодых педагогов. Активизировать участие молодых педагогов в работе Совета молодых учителей, в муниципальном конкурсе «Дебют». Вовлечение молодых педагогов в работу районных методических объединений учителей предметников Боготольского района.

4.Методическое обеспечение образовательной деятельности

1.Принципы методического обеспечения:

- соответствие целям, задачам, показателям ФГОС в части обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников потребностям индивидуального профессионального роста педагогических работников;
- модель внедрения сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Методическое обеспечение образовательной деятельности будет осуществляться по следующим направлениям.

1.Информационное направление.

Оно направлено на объективную оценку результатов педагогической деятельности, разработку рекомендаций по планированию направлений методической работы.

2.Учебно-методическое направление.

Оно направлено на повышение квалификации педагогов Боготольского района.

3.Экспертное направление.

Главным содержанием этого направления является создание банка данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте в ОУ Боготольского района.

4.Организационное направление.

Оно связано с планированием и организацией повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов. Созданием в этой связи методического сопровождения.

6. Мероприятия программы в 2021-2024 гг.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Создание рабочей группы по разработке мероприятий внедрения ФГОС, утвержденной приказом Управления образования № 129/1 от 27.12.2021 г.	Декабрь 2021 года	Управление образования	Намечены мероприятия по подготовке и внедрению ФГОС
2	Заседание рабочей группы: Проведение диагностики профдефицитов педагогов, выявление уровня готовности к введению ФГОС	Февраль Март 2022 года	ОУ	Аналитическая справка
3	Определение опорных школ по внедрению ФГОС НОО и ООО	Март 2022 года	Управление образования	Организовано сетевое взаимодействие, обмен опытом
4	Организация и проведение обучающих семинаров для управленческих команд ОУ на основе выявленных дефицитов	Март октябрь 2022 года	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Доля управленческих кадров, повысивших свою квалификацию
5	Психологическое сопровождение: Психологические тренинги для команд ОУ по командообразованию	В течение года	Психологи ОУ	Улучшение взаимодействия между педагогами, увеличение скорости принятия командного решения
6	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования	В течение года, ежегодно	Управление образования, ОУ	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию
7	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС	В течение года, ежегодно	Методисты и специалисты Управления образования	Доля педагогов, получивших методическую помощь
8	Организация деятельности районных методических объединений по направлениям: - рассмотрение практик; - консультационная поддержка; - формирование личностных метапредметных и предметных результатов; - посещение и анализ уроков	В течение года, ежегодно	Методисты Управления образования	Сетевое взаимодействие, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
9	Проведение методических дней в школах (открытые уроки, мастер-классы)	В течение года по графику	Школы, методисты Управления образования	Сетевое взаимодействие, обмен опытом

		ОУ, ежегодно		
10	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	2023 год	Методисты Управления образования	Обобщение опытом, повышение уровня профмастерства
11	Выявление и поддержка практик программ по наставничеству	В течение года, ежегодно	Методисты Управления образования	Обмен опытом
12	Анализ лучших практик наставничества в районе	2023 год ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ деятельности
13	Семинары, совещания по методическим вопросам формирования ФГ	В течение года, ежегодно	Методисты Управления образования	Повышение уровня профессионального мастерства
14	Участие школьных команд в краевом форуме «Повышения качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	2023 год ежегодно	Управленческие команды	Обмен опытом, сетевое взаимодействие
15	Мастер-классы ведущих педагогов	ежегодно	Методисты Управления образования	Повышение профессионального мастерства
16	Семинары с молодыми педагогами	В течение года ежегодно	Методисты Управления образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
17	Мониторинг достижения показателей профессионального развития педагогических кадров	В течение года ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ целевых показателей
18	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования	В течение года ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ условий осуществления образовательной деятельности
19	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ Боготольского района	В течение года ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ качества дошкольного образования
20	Проведение районных метапредметных олимпиад	Март, ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ качества образования
21	Мониторинг степени сформированности ФГ	2, 4 кварталы ежегодно	Методисты Управления образования	Анализ качества образования
22	Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся по сформированности ФГ на	Март, декабрь,, ежегодно	Специалисты Управления образования	Анализ качества образования

	уровне основного общего образования (математика, физика, русский язык) 9 класс			
23	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Август – сентябрь, ежегодно	Специалисты Управления образования	Достижение целевых показателей
24	Проведение анализа по академической неуспешности обучающихся	Декабрь, ежегодно	Специалисты Управления образования	Достижение целевых показателей
25	Проведение анкетирования педагогических работников по удовлетворенности методической помощью	Ноябрь, ежегодно	Методисты Управления образования	Степень удовлетворенности педагогов методической помощью
26	Заседание рабочей группы: - анализ выполненных задач; - подведение итогов реализации программы; - утверждение плана на следующий год	Август, ежегодно	Специалисты и методисты Управления образования	Реализация целей и задач программы

7. Условия организации деятельности

Обучение по программам повышения квалификации, которые направлены для обеспечения качества результата:

- достоверность учебного материала;
- доступность содержания программ пониманию обучающихся;
- наличие учебной мотивации со стороны обучающихся.

Методический сервис.

Факторы, которые обеспечивают качество результата:

- выявление профессиональных дефицитов и запросов;
- активное сетевое взаимодействие участников.

Материально-технические.

Наличие оформленных кабинетов, компьютеров, оборудования, сети интернет.

Кадровые условия.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы будут обеспечены:

- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность;
- увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в службу наставничества;
- широкое внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия;

- удовлетворенность педагогов качеством программ дополнительного профессионального образования;
- устранение профессиональных дефицитов педагогов.

9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации программы

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций).

2. По организации сетевого взаимодействия педагогов в районе.

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества;
- доля педагогов, которые проводили мероприятия в рамках РМО;
- количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

3. Поддержка молодых педагогов.

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по их поддержке;
- доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.

4. Построение ИОМ непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.

- доля ОУ, в которых разработаны и утверждены планы ИОМ педагогов 1-5 классов по сопровождению их при подготовке к введению ФГОС;
- доля курсов повышения квалификации, организованных по заявкам педагогов Боготольского района;
- доля педагогических работников, охваченных адресными курсами повышения квалификации, на основе диагностики профессиональных дефицитов.

5. Осуществление методического сопровождения педагогических работников с целью повышения профессионального мастерства.

- доля ОУ района, имеющих эффективную систему методической помощи;
- доля педагогов в ОУ, охваченных посткурсовым сопровождением;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке и внедрению ФГОС;
- доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями федерального, регионального и муниципального уровней.

Источники

Список использованной литературы, интернет-источники.